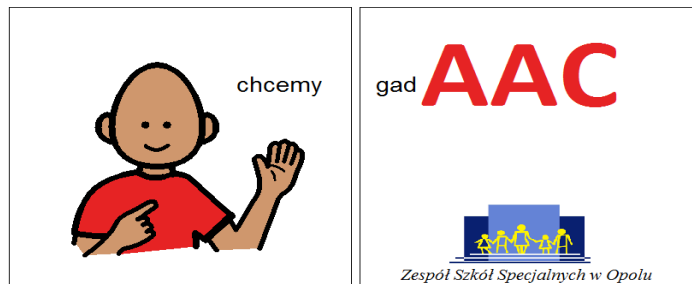


„To, że milczę nie oznacza, że nie mam nic do powiedzenia”



**„A, B, C - AAC”
Chcemy gadAAC
(Ulotka informacyjna)**

Co to jest AAC?

AAC (*Augmentative and Alternative Communication*) - „to wspomagające i alternatywne sposoby porozumiewania się.”¹

Dla kogo jest AAC?

AAC może być pomocne dla:

- ❖ osób niemówiących – wtedy AAC jest alternatywnym sposobem komunikacji;
- ❖ osób mówiących niewyraźnie/niezrozumiale – wtedy AAC wspomaga mowę.

Jakich narzędzi używamy?

Narzędzia AAC dzielimy na niską i wysoką technologię. Są to narzędzia ustrukturalizowane i dostosowane do potrzeb użytkownika

***Niska technologia* (nie wymaga urządzeń elektronicznych):**

- ❖ symbole PCS z oprogramowania BoardMaker & Speaking Dynamically Pro;
- ❖ piktogramy;
- ❖ symbole Systemu Językowego Makaton;
- ❖ tablice komunikacyjne;
- ❖ książki komunikacyjne;
- ❖ tablice tematyczne.

***Wysoka technologia* (wykorzystuje urządzenia elektroniczne i specjalistyczne oprogramowania):**

- ❖ program MÓWik;
- ❖ Go Talk One, Go Talk 4+, 9+, 20+;
- ❖ The Grid 2;
- ❖ Aplikacja Let Me Talk.

Czym jest ISK?

Indywidualny System Komunikacyjny (ISK) to indywidualnie dobrany i uporządkowany zasób słownictwa, który umożliwia użytkownikowi AAC porozumiewanie się.

ISK może mieć formę:

- ❖ indywidualnej książki komunikacyjnej;
- ❖ tablic komunikacyjnych;
- ❖ oprogramowania MÓWik;
- ❖ aplikacji Let Me Talk;



¹ M. Grycman, B. B. Kaczmarek, Podręczny Słownik Terminów AAC, Impuls Kraków 2004, s. 17.

Rodzicu!

- W naszej szkole wszystkie wymienione technologie są wykorzystywane w pracy z uczniami a Indywidualny System Komunikacyjny jest tworzony zgodnie z indywidualnymi potrzebami użytkownika AAC, na podstawie wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia (WOPFU) przeprowadzonej przez zespół nauczycieli uczących ucznia.
- Ocena funkcjonowania uwzględnia poziom kompetencji komunikacyjnych a Zespół wskazuje narzędzie komunikacyjne dostosowane do możliwości i potrzeb każdego ucznia.
- ISK jest jak „proteza mowy” – podobnie jak okulary pomagają widzieć, aparat słuchowy pomaga słyszeć, a wózek inwalidzki pomaga się przemieszczać.

Skąd pozyskać narzędzia AAC?

Niska technologia

Symbole PCS z oprogramowania BoardMaker & Speaking Dynamically Pro, piktogramy, symbole systemu językowego Makaton - są dostępne w szkole.

Wysoka technologia

Aplikacja Let Me talk – darmowa aplikacja <https://letmetalk.pl.aptoide.com/app>

Oprogramowanie MÓWik - możliwość uzyskania dofinansowania dla dziecka niepełnosprawnego m. in. w ramach programów PEFRON – o pozyskanie sprzętu wraz z oprogramowaniem wnioskuje rodzic/opiekun prawny.

Dofinansowanie

Możliwe jest uzyskanie dofinansowania do 95% kosztów przedsięwzięcia, nie więcej niż jednak do wysokości określonego limitu.

Program: PFRON – likwidacja barier w komunikowaniu się 2026

<https://www.pfron.org.pl/osoby-niepelnosprawne/sprawna-komunikacja/likwidacja-barier-w-komunikowaniu/>

Bezpośrednio przez sklep MÓWik

<https://www.arante.pl/category/terapeutyczne-zestawy-dofinansowania-pfron>

Ważne!

Oprogramowanie MÓWik można pozyskać na dwa stanowiska (tablet/komputer/telefon z Androidem). Jest to najlepsze rozwiązanie, ponieważ można go zainstalować równocześnie na tablecie domowym i szkolnym. Na tablecie szkolnym wpisujemy wtedy klucz produktu. Dzięki temu użytkownik AAC może korzystać ze swojej protezy mowy we wszystkich środowiskach, zachowując dostęp do takich samych możliwości komunikacyjnych jak osoby werbalne.

Uwaga!

Szkoła posiada oprogramowanie MÓWik, które jest odpowiedzią na potrzeby naszych uczniów niewerbalnych. Oprogramowanie to pełni funkcję narzędzia diagnostycznego, rzadziej indywidualnego systemu komunikacyjnego ucznia. Oprogramowanie jest wykorzystywane do sprawdzenia możliwości ucznia do korzystania z MÓWika). Tablet z oprogramowaniem jest przypisany do nauczyciela wprowadzającego narzędzie, a uczeń nie może go zabrać do domu, czyli zgodnie z filozofią AAC stosować we wszystkich środowiskach ucznia.

AAC to styl życia!

- Daje możliwość porozumiewania się.
- Każdy ma prawo komunikować swoje potrzeby, emocje, myśli i decyzje.
- Pomaga znaleźć własny głos!

Opracowanie treści:

Zespół AAC przy Zespole Szkół Specjalnych w Opolu